

**Materská škola
Košícký Klečenov**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
MATERSKEJ ŠKOLY
KOŠICKÝ KLEČENOV,
výsledkoch a podmienkach v
školskom roku 2022/2023**

jej

Vypracovala: Ing. Martina Uličná
Prerokované v pedagogickej rade 28.08.2023

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.08.2023

Ing. Martina Uličná, riaditeľka

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 prerokovala rada školy dňa 12.09.2023

Rada školy **odporúča** – ~~neodporúča~~ zriaďovateľovi Obci Košický Klečenov schváliť správu.

Anna Zelinková, predseda RŠ

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Obec Košický Klečenov

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Košický Klečenov za školský rok 2022/2023.

Ing. Michal Kmec, starosta obce

OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIAĐOVATEĽOVI

- 1.1 Identifikačné údaje o materskej škole
- 1.2 Identifikačné údaje o zriaďovateľovi
- 1.3 Údaje o rade školy
- 1.4 Údaje o pedagogickej rade

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ ŠKOLY

- 2.1 Údaje o počte detí v školskom roku 2022/2023
- 2.2 Údaje o počte prijatých detí na školský rok 2023/2024

3. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

- 3.1 Údaje o pedagogických zamestnancoch
- 3.2 Údaje o nepedagogických zamestnancoch
- 3.3 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

4. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

5. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

- 5.1 Informácie o spolupráci školy

6. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

7. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

8. OBLASTI V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

- 8.1 SWOT analýza školy
- 8.2 Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti

9 INFORMÁCIE O VZÁJOMNÝCH VZŤAHOCH MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLÁCH PODIEĽAJÚ.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Názov školy: | Materská škola |
| 2. Adresa školy: | Košický Klečenov 118 |
| 3. Tel. číslo školy: | 055/6965314 |
| 4. Vedúci zamestnanec školy: | Ing. Martina Uličná – riaditeľka MŠ |
| 5. Elektronická adresa školy: | ms.kosickyklecenov@atlas.sk |
| 6. Údaje o zriaďovateľovi školy: | Obec Košický Klečenov, |
| 7. Štatutárny zástupca: | Ing. Michal Kmec |
| 8. Adresa: | Košický Klečenov 9, 044 45 Košice - okolie |
| 9. IČO: | 00324370 |
| 10. Poradné orgány školy: | Rada školy |

1.2 Identifikačné údaje o zriaďovateľovi

- | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Zriaďovateľ: | Obec Košický Klečenov |
| Štatutárny zástupca: | Ing. Michal Kmec, starosta obce |
| Adresa: | Košický Klečenov 9, 044 45 Košice - okolie |
| Kontakt: | 055/6965269 |
| E-mail: | obeckosickyklecenov@gmail.com |
| Webové sídlo: | https://www.kosickyklecenov.sk |

1.3 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Košický Klečenov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 14.09.2021 na obdobie 4 rokov.

Rada školy:

Ing. Veronika Kmecová Phd. – predseda RŠ, zástupca zákonných zástupcov detí

Mgr. Deana Ňulasyová – podpredsedníčka RŠ, zástupca zákonných zástupcov

Mgr. Ivana Horňáková – člen RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov

Lenka Horváthová – člen RŠ, zástupca nepedagogických zamestnancov

Bc. Andrea Hrehorová – člen RŠ, zástupca zriaďovateľa

Dátumy zasadnutí	Uznesenia:
14.09.2022	<p>Uznesenie č. 1: RŠ odporúča zriaďovateľovi Obci Košický Klečenov Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022.</p> <p>Uznesenie č. 2: RŠ berie na vedomie Školský vzdelávací program MŠ Košický Klečenov za rok 2022/2023 bez pripomienok a preto Školský vzdelávací program schvaľuje.</p> <p>Uznesenie č. 3: RŠ berie na vedomie Informáciu o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu na školský rok 2022/2023.</p>
17.04.2023	<p>Uznesenie č. 1: RŠ berie na vedomie Návrh na počty prijímaných detí na predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2023/2024.</p> <p>Uznesenie č. 2: RŠ schvaľuje Výročnú správu RŠ.</p>

1.4 Údaje o pedagogickej rade

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Podľa naliehavosti situácie sa uskutočňovali aj krátke operatívne porady zamestnancov.

Dátumy zasadnutí	Uznesenia:
<p>31.08.2022</p> <p>08.09.2022</p>	<p>Uznesenie č.1</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 a odporúča predložiť ju rade školy na vyjadrenie a zriaďovateľovi na schválenie/neschválenie.</p> <p>Uznesenie č.2</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Plán práce školy na šk. rok 2022/2023.</p> <p>Uznesenie č.3</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Školský poriadok.</p> <p>Uznesenie č.4</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Organizačný poriadok.</p> <p>Uznesenie č.5</p> <p>Pedagogická rada prerokovala a berie na vedomie Školský vzdelávací program.</p> <p>Uznesenie č.6</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie povinnosť riaditeľky MŠ predložiť zriaďovateľovi: návrh na schválenie počtu detí, vyhodnotenie koncepčného zámeru školy, návrh na schválenie/neschválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Košický Klečenov za školský rok 2021/2022.</p>
<p>28.11.2022</p>	<p>Uznesenie č. 1:</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie vnútorný predpis pre výdajňu školskej jedálne o výnimočnom stravovaní detí.</p>

20.01.2023	<p>Uznesenie č.1</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie výsledky hodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti za I. polrok školského roku.</p>
23.03.2023	<p>Uznesenie č. 1:</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie informáciu, podmienky a pokyny k zápisu detí na predprimárne vzdelávanie i realizácií psychologických vyšetrení v MŠ.</p> <p>Uznesenie č.2</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie informáciu a pokyny k realizácií plánovaných aktivít v nasledujúcich mesiacoch.</p> <p>Uznesenie č.3</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie informáciu o uskutočnení aktualizáčného vzdelávania.</p>
27.06.2023	<p>Uznesenie č.1</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie informáciu o počte prijímaných detí na predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2023/2024.</p> <p>Uznesenie č.2</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie hodnotenie VVČ za II. polrok školského roku 2022/2023.</p>

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ ŠKOLY

2.1 Údaje o počte detí v školskom roku 2022/2023

SPOLU	12 detí
5-6 ročné	2 (povinné predprimárne vzdelávanie)
4-5 ročné	4
3-4 ročné	3
2-3 ročné	3
Deti so ŠVVP	0
Deti s odkladom PPV	0

2.2 Údaje o počte prijatých detí na školský rok 2023/2024

SPOLU	12 detí
5-6 ročné	2 (povinné predprimárne vzdelávanie)
4-5 ročné	3
3-4 ročné	4
2-3 ročné	3
Deti so ŠVVP	0
Deti s odkladom PPV	0

3. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

3.1 Údaje o pedagogických zamestnancoch

	Meno a priezvisko	Kategória PZ	Karierový stupeň	Karierová pozícia
1.	Ing. Martina Uličná	Učiteľka MŠ	PZ s 1. atestáciou	Vedúci PZ
2.	Mgr. Ivana Hornáková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka

3.2 Údaje o nepedagogických zamestnancoch

	Meno a priezvisko	Pracovná pozícia
1.	Lenka Horváthová	Upratovačka, školníčka, rozdeľovačka stravy

3.3 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

Počet nekvalifikovaných: 0

Počet kvalifikovaných: 2

3.4 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Riaditeľka školy i zamestnávateľ podporujú vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2022/2023 zúčastňovali na vzdelávacích

programoch v rámci profesijného rozvoja, okrem toho v rámci sebaedukácie študovali

odporúčanú odbornú literatúru, webové portály v oblasti pedagogiky a psychológie, nové

odborné publikácie. Účasť PZ na vzdelávaní sa realizovala v súlade s Ročným plánom vzdelávania.

	Meno a priezvisko	Vzdelávanie
1.	Ing. Martina Uličná	1. Rozvoj digitálnej gramotnosti PZ v predprimárnom vzdelávaní – aktualizácie. 2. Sebariadenie a manažérska etika – funkčné rozširujúce 3. Sebavzdelávanie - webináre
2.	Mgr. Ivana Hornáková	1. Rozvoj digitálnej gramotnosti PZ v predprimárnom vzdelávaní. – aktualizácie 2. Sebavzdelávanie - webináre

4. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

A) Materská škola je zapojená do národného projektu :

- Plán obnovy

B) Materská škola je zapojená aj do školských programov:

- Školské ovocie a zelenina
- Školské mlieko

C) Materská škola je zapojená do projektu :

- Kampaň ekovýchova v MŠ
- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok

5. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Názov aktivity	Termín realizácie	Zameranie
Mesiac úcty k starším	Október	Kultúrne vystúpenie v KD obce
Divadlo Neón	November	Divadelné predstavenie
Mikuláš	December	Návšteva Mikuláša (balíčky)
Posedenie pri jedličke	December	Kultúrne vystúpenie v KD obce
Karneval	Február	Karneval v MŠ
Zvieratká na cestách	Marec	Vzdelávací program
Hoki - Poki	Apríl	Divadelné predstavenie Návšteva MŠ Nižná Kamenica
Včielka, tekuté zlato a človek	Máj	Vzdelávací program
Deň Matiek	Máj	Kultúrne vystúpenie v KD obce
Divadlo Neón	Jún	Divadelné predstavenie
Oslavy MDD	Jún	Interaktívne hudobno – športové podujatie
Kúzelník Gabi	Jún	Interaktívno-kúzelnícke predstavenie
Školský výlet	Jún	Výlet na letisko Bidovce
Juniáles	Jún	Kultúrne vystúpenie v KD obce
Rozlúčka s predškolákmi	Jún	Kultúrne vystúpenie v KD obce

6. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2022/2023 nebola Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole vykonaná žiadna kontrolná činnosť.

7. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

V školskom roku 2022/2023 výchovno – vzdelávacia činnosť prebiehala v jednej triede. Jej priestorové a funkčné členenie a vybavenie bolo plne v súlade s Vyhláškou MZ SR 527/2007 Z.z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni, vyhovuje bezpečnostným a hygienickým predpisom. Trieda je vybavená estetickým a funkčným nábytkom, IT tabuľou, TV a tlačiarňou. Trieda je taktiež vybavená pomôckami v oblasti jazykovej, matematickej, telesnej, pracovnej, výtvarnej a prírodovednej oblasti. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Pribežne sme dopĺňali hračky a učebné pomôcky o inovatívne prvky. Súčasťou materskej školy je aj školský dvor, ktorý je priestranný a vybavený príslušným zariadením pre deti predškolského veku. Stromy a trávnatý porast je pravidelne udržiavaný.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno technických podmienok:

Všetky aktivity, opravy a údržby, doplnenie vybavenia finančne zabezpečoval zriaďovateľ MŠ – Obec Košický Klečenov v zastúpení p. starostu Ing. Michala Kmeca.

- Maľovanie tirdy, chodby – šatne.
- Revitalizácia vstupného priestoru školského dvora.

Zakúpenie:

- notebook
- didaktické pomôcky
- hračky
- výtvarný a pracovný materiál
- pracovná oblečenie pre zamestnancov
- priebežne – spotrebný materiál, čistiace a hygienické prostriedky.

8. OBLASTI V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

8.1 SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ Poloha materskej školy (v tichom prostredí, ihrisko, park),➤ Vybavenie interiéru digitálnymi technológiami,➤ 100 % kvalifikovanosť zamestnancov,➤ Tvorivý pedagogický kolektív,➤ Výučba anglického jazyka,➤ Vysoká úroveň školskej pripravenosti detí;➤ Aktívna spolupráca so zriaďovateľom a rôznymi inštitúciami (ZŠ, iné MŠ atď.);➤ Exkurzie, výlety, súťaže,➤ Školský vzdelávací program, ktorého zameranie korešponduje s profiláciou školy,➤ Prezentácia školy na verejnosti	<ul style="list-style-type: none">➤ Nedostatok finančných prostriedkov;➤ Vysoké náklady na prevádzku (teplo, elektrina a pod.),➤ Neoplotený areál MŠ➤ Interiér – nedostatočné vybavenie IT,➤ Nízka kapacita MŠ

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ V záujme profilácie materskej školy motivovať pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu, ➤ V spolupráci so zriaďovateľom podávať projekty a uchádzať sa o granty na základe výziev MŠ SR a iných organizácií, ➤ Zvyšovanie vzájomnej spolupráce s rodičmi, ➤ Prezentovať výsledky výchovy a vzdelávania na verejnosti prostredníctvom rôznych akcií, ➤ Zapájať sa do projektov a súťaží na všetkých úrovniach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problémy so zabezpečením finančných zdrojov na fungovanie MŠ; ➤ Stúpajúce nároky na kvalitu školy zo strany zákonných zástupcov detí; ➤ Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov školy. ➤ Nepostačujúca kapacita MŠ

Návrhy opatrení:

Oblasť edukačného procesu

V budúcom školskom roku je potrebné sa zamerať na rozširovanie komunikačných kompetencií u detí. S tým úzko súvisí skvalitnenie diagnostickej činnosti. Je potrebné zaradiť do edukačného procesu aktivity smerujúce k posilňovaniu tejto oblasti rozvoja, väčšie využívanie individuálnej stimulácie. V rámci komunikačnej kompetencie rozvíjať komunikačné zručnosti – receptívne (počúvanie, pochopenie čítaného) a produktívne komunikačné zručnosti – rozprávanie a grafomotoriku.

Oblasť kariérneho rastu

Využívať formu vzdelávania sa v Metodických centrách aj iných inštitúciách a tým zvyšovať svoj profesijný rozvoj.

Oblasť spolupráce s rodinou a inými inštitúciami, organizáciami

Pokračovať v budovaní dobrého mena školy, zvyšovať jeho pozitívne povedomie u širokej verejnosti a to prezentáciou školy na kultúrnych a športových podujatiach, spoločných aktivitách s rodinou, zapájaním rodiny do diania školy.

8.2 Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti

Školský vzdelávací program „Dúha“ je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole podľa „školského zákona“. Je vypracovaný v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa „školského zákona“ a s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našej materskej škole sme si stanovili v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými v štátnom vzdelávacom programe, s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone, s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, s potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a vlastným zameraním školy.

Vlastné ciele:

- Motiváciou a hrami rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí.
- Plynule sa adaptovať na inštitucionálne – školské prostredie.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie detí a dosiahnuť školskú pripravenosť.
- Utvárať základy záujmu o poznávanie a učenie sa.
- Konat' zodpovedne a kooperovať v skupine rovesníkov.
- Uplatňovať individuálne zručností.
- Vytvoriť základy prírodovednej gramotnosti prostredníctvom bádania, skúmania, experimentovania, postupne chápať zákonitosti prírody.
- Zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, vytvoriť základy ochrana vlastného zdravia aj zdravia iných.
- Utvárať predstavu o tradíciách a zvykoch obce, regiónu, a tak zachovávať a rozvíjať tradície v kultúrnych aktivitách i podujatiach, aktívne sa podieľať na kultúrnom živote obce.
- Rozvíjať matematickú gramotnosť detí formou hry.

- Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód.
- Systematickými krokmi zlepšovať grafomotorické zručnosti detí.

Zameranie školy:

Za hlavné zameranie našej MŠ sme si zvolili enviromentálnu výchovu a názov DÚHA. Toto edukačné prostredie využívame na pozorovanie činností ľudí, pozorovanie prírodných javov, život živočíchov. Posilňujeme enviromentálne cítenie detí, byť citlivý na aktuálny stav prírody, zvyšovať povedomie o možnostiach ochrany a zveľad'ovania prostredia v ktorom žijeme. Prostredníctvom zážitkového učenia poznať javy a deje v životnom prostredí. Využívať k tomu pozorovanie, výlety, turistické vychádzky, exkurzie, demonštrovanie, prezentácie výtvorov.

Naším cieľom je utvárať u detí predpoklady na ďalšie vzdelávanie, pripraviť ich na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami, zvyšovať kvalitu na škole, rešpektovať požiadavky rodičov na kvalitnú výchovu a vzdelávanie, motivovať deti k aktivitám, rodičov k spolupráci, propagovať činnosť školy na verejnosti..

Vychádzame z princípu, aby každé dieťa zažilo v materskej škole radosť, lásku, pochopenie a umožnila mu získavať nové vedomosti, rozvíjať schopnosti a zručnosti, ktoré mu poskytnú základ pre ďalšie vzdelávanie vlastnou aktivitou, tvorivosťou, zážitkom a hrou.

S ohľadom na vývoj v spoločnosti smerujeme od tradičnej školy k modernej s novými výchovno – vzdelávacími stratégiami. Profilácia je zameraná v súčinnosti s prípravou na vstup do základnej školy a kooperáciu s bežným životom.

Klady:

- pozitívny prínos konkrétnych podoblastí zamerania a plánov prehľbujúcich učebné osnovy;
- záujem detí o prírodovedné a enviromentálne aktivity;
- veľmi pozitívne napredovanie v oblasti predpisateľskej gramotnosti – grafomotoriky
- veľký záujem o vzdelávacie aktivity zamerané na matematickú gramotnosť v spojitosti s praktickou činnosťou.

Nedostatky:

- v oblasti prírodovednej gramotnosti boli menej zastúpené vzdelávacie aktivity priamo v prírode;
- v oblasti predčitateľskej gramotnosti boli menej zastúpené vzdelávacie aktivity zamerané na túto oblasť – realizovať aktivity viackrát v týždni;
- v oblasti matematickej gramotnosti bolo málo zastúpené vlastné skúmanie a experimentovanie, kritické myslenie, v malej miere boli využívané aktivizujúce a interaktívne výchovno – vzdelávacie metódy.

Opatrenia:

- v oblasti prírodovednej gramotnosti realizovať viac aktivít priamo v prírode;
- zvýšiť zastúpenie vzdelávacích aktivít zameraných na predčitateľskú gramotnosť;
- zvýšiť zastúpenie vzdelávacích aktivít zameraných na matematickú gramotnosť so zastúpením aktivizujúcich a interaktívnych výchovno – vzdelávacích metód.

9 INFORMÁCIE O VZÁJOMNÝCH VZŤAHOCH MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLÁCH PODIEĽAJÚ.

Informácie o spolupráci:

🌿 materskej školy so zákonnými zástupcami:

V tomto šk. r. bola spolupráca s rodinou opätovne na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa radi a aktívne zapojili do mimoriadnych dní v MŠ: Tvorivé dielne s rodičmi v každom ročnom období, Mikuláš a Vianočná besiedka, Karneval. Rodičia sa tiež celoročne podieľali na zbere papiera. Rovnako Rada školy pri MŠ pracovala aktívne a prispieva k lepšej komunikácii rodičov s MŠ.

🌿 materskej školy so Základnou školou v Bidovciach:

Spolupráca so základnou školou je na uspokojujúcej úrovni. Spoločné akcie:

- návšteva detí MŠ na dni otvorených dverí
- vzájomná výmena školských informácií

🌿 spolupráca s centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie:

Podľa potreby sme zákonných zástupcov detí informovali o možnosti riešiť niektoré problémy v CPPPaP. Tento školský rok bol zamestnanec CPPPaP pozvaný na konzultácie s deťmi predškolského veku. Spolupráca s CPPPaP bola efektívna.

🌿 spolupráca s logopédom:

Začiatkom školského roka sme odporúčali rodičom detí s chybami reči pravidelné návštevy logopéda.

🌿 spolupráca so susednými MŠ:

MŠ Košický Klečenov spolupracuje so všetkými Materskými školami v našom okolí.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov
3. Konceptného zámeru rozvoja školy 2018 -2023
4. Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
6. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Košický Klečenov
7. Ročný plán vzdelávania
8. Školský vzdelávací program – Dúha